**Игра «ПО ТРОПЕ УЧИТЕЛЯ»**

Г. Дергачи, Харьковская обл.

Вначале детям раздают путевые листы.

1. Надписи:

Молитвенный дом                                        АВТОСАЛОН

/дети должны зайти почитать                     /стоит человек и предлагает детям
Слово Божье, помолиться/                               посидеть покататься в машине завлекает

                                                                                  зайти в салон/

В путевых листах отмечать, кто сделал правильный выбор. /Отметка должна быть непонятна для детей, но ясна для преподавателей/. Это может быть кружечек, квадрат или др.. На каждый пункт свои отметки.

1. Текст: «Узок путь, ведущий в жизнь…»

На пути две стрелки: одна указывает на узкий путь, другая - на широкий. Дети должны сами избрать, куда им идти.

1. Текст: «Лисицы имеют норы, и птицы небесные гнезда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову».   Где место Иисусу?

/Ответ дети должны записать в путевом листе/.

1. Текст: «Какая участь того, кто соблазнит одного из малых?»

/Ответ записать в путевом листе/.

1. Надпись: «Возьми одно, что ты считаешь нужным и самым важным».

Стоит стол с разными яствами: хлеб, конфеты, овощи, фрукты. Дети должны сделать выбор. Правильный выбор – хлеб.

1. Текст: «Исследуйте Писания…»

/Нужно разгадать кроссворд/.

1. Текст: «Облекитесь во всеоружие…»

На стоянке меч, щит, Библия, шлем. Что дети выберут – отметить в путевом листе. Правильный выбор – Библия.

Текст: «Блаженны слышащие Слово Божие и соблюдающие его».

На остановке детям дают напутственное наставление на тему: «Не судите, да не судимы будете…».

1. Текст ….

На дороге стоит слепой. Предлагает завязать полотенцем глаза и провести их. Дети должны вспомнить стих за слепого: «Если слепой ведёт слепого, то оба упадут в яму…» и пройти мимо, если соглашаются, то их слепой ведёт в яму.

1. Текст: «Но да будет слово ваше…»

Человек на этой стоянке расспрашивает детей о других стоянках, вынуждая их говорить подтверждение чего-либо любыми словами, кроме «да» и «нет». Дети должны вспомнить стих из Библии, который подтверждает о том, что нужно отвечать только «да» и «нет».

1. Текст: «Прославьте Господа!»

На этой остановке дети должны рассказать стих, спеть что-нибудь прославляющее Господа. После этого человек, который сидит на этой стоянке начинает их хвалить, превозносить и предлагает одеть венец на голову. Проверка на тщеславие. Дети должны не соглашаться принимать хвалу и славу и не брать венца.

1. Текст: «Исполни, что слышал».

На стоянке сидит человек и рассказывает обо всех в лагере, обсуждая их. Дети должны ответить ему наставлением, данным на восьмой остановке.

1. Надпись: «Дом друзей»
2. Дай пожелание или скажи проповедь.
3. Ободри его.
4. «Итак, если Я – Господь и Учитель…» Иоан.13:14-15.
5. Послужи ближнему.

 Строится небольшой дом из покрывал. В этом доме в разных местах висят эти надписи. Дети должны сами догадаться и выполнить эти задания. На надписи №3 нужно мыть друг другу ноги /стоит таз с водой/, то есть поступить так, как поступил Иисус. На этой стоянке для детей делают полдник. Дети должны друг другу послужить, ободрить друг друга. Выполнить все пункты. Здесь им в путь выдают чашечку с водой. Воды должно быть налито пол чашки и объяснить детям, чтобы они донесли их до конца.

1. Текст: «Если рука твоя…»

На дороге разбросаны разные интересные вещи. Проверка на любопытство. Дети должны, вспомнив текст из Библии, пройти, ничего не взяв. На дереве сидит человек и наблюдает за всеми, отмечая у себя кто наклонялся брать что-нибудь.

1. Надпись: «Допиши слова и возьми это с собой».

Дети должны дописать стих из Библии: «Был …… …………………., Который просвещает всякого ………….., приходящего в мир». Иоан. …:9. На стоянке лежит фонарик, человек периодически включает фонарик, показывая свет.

1. На этой стоянке сидит человек и просит попить воды, кто из детей даст попить, тому чашечку наполняют еще больше водой, при этом говоря стих из Библии: «Давайте и дастся вам: мерою доброю, утрясенною…». Кто не даст, тому ничего не доливают, а только в путевом листе отмечают знаком, что не дал.
2. Конечная стоянка. Здесь детям выдают карточки с заданием. Дети должны выполнить задание и оставаться на месте.

На каждой остановке правильность поступка детей отмечают в путевом листе.